

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»
Генеральный директор
ООО "ТПК МТЗ-ТАТАРСТАН"



Ахметов А.М.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»



С.В.Соколова

«28» февраля 2022г

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОП и ПМ
Протокол № 8 от 24.01 2022г.
зам. директора по УМР
А.Ф. Исмагилова

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 28.02 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
профессионального модуля

**ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной
техники**

Специальность: **35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

г. Елабуга, 2022 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники.

Разработал преподаватель: Мельников А.В. / _____

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **«Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Раздел модуля I Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		
Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

		сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами	Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Умения Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Умения Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц. Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий

		Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития

		и самообразования
		Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности
		Умения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
		Умения Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы

	иностранном языке.	Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--------------------	--

Раздел модуля 2 Технологические процессы ремонтного производства

Шифр комп.	Наименование компетенций	
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием	Иметь практический опыт Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	Иметь практический опыт Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта Умения

		Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой	Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Иметь практический опыт Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		Умения Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

		сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.7	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Иметь практический опыт Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ПК 3.8	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Иметь практический опыт Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения
		Умения Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.
		Знания Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники

		Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники	Иметь практический опыт Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Умения Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы
		Знания Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Иметь практический опыт Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана
		Умения Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные

		источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
		Умения Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования
		Умения Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Иметь практический опыт Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности
		Умения Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
		Умения Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы
		Умения Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. Типовые задания для оценки освоения
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта
сельскохозяйственных машин и механизмов

Перечень заданий к зачету по теоретической части
Вариант 1

Вопрос 1.

К какому типу относится трактор К-700А?

- А) Рамные.
- Б)
Полурамные
-
- В)
Безрамные.

Вопрос 2.

Какие тракторы относятся к третьему тяговому классу?

- А) ДТ-75Д, ДТ-75Н, ДТ-175М, ВТ-100, ВТ-130, ДТ-75МЛ, ДТ-75Т, Т-150, ХТЗ-180Р, ХТЗ-200 и колесные ВТ-130К, Т-150К, Т-15К, ХТЗ-121)
- Б) («Кировец» К-701М, К-700А и К-744.
- В) (ЛТЗ-55, ЛТЗ-55А, ЛТЗ-55АН, ВТЗ-45АТ, ТТЗ-80.10 и Т-28Х4М)

Вопрос 3.

Двигатель это:

- А) Укрупненная взаимозаменяемая сборочная единица, выполняющая определенную функцию.
- Б) Часть машины, выполняющая определенные функции.
- В) Источник механической энергии.

Вопрос 4.

Для остановки дизеля необходимо:

- А) Резко выключить подачу топлива.
- Б) Выключают подачу топлива. Предварительно он должен поработать 3...5 мин на холостом ходу при средней и малой частотах вращения коленчатого вала
- В) Сделать перегазовку МАХ на MIN затем резко выключить подачу топлива.

Вопрос 5.

Литраж это:

- А) Пространство, освобождаемое поршнем при перемещении его из в.м.т. в н.м.т.,
- Б) Суммарный рабочий объем всех цилиндров двигателя.
- В) Сумма объема камеры сгорания и рабочего объема.

Вопрос 6.

Порядком работы бти цилиндрикового V образного двигателя:

- А) 1-4-2-5 -3 -6.
- Б) 1-2-4-5-3-6
- В) 1-6-2-4-5-3

Вопрос 7.

Механизм газораспределения:

- А) Обеспечивает подачу воздуха и отмеренных порций топлива в определенный момент в распыленном состоянии в цилиндры двигателя.
- Б) Управляет работой клапанов, что позволяет в определенных положениях поршня впускать воздух в цилиндры и удалять оттуда отработавшие газы.
- В) Предохраняет стенки камеры сгорания и детали дизеля от перегрева и поддерживает в них нормальный тепловой режим.

Вопрос 8.

Какая деталь механизма газораспределения предназначена для передачи усилия от штанги к клапану?

- А)
Коромы
сло. Б)
Толкатель
- В) Распределительный вал.

Вопрос 9.

Компрессионные кольца:

- А) Предотвращают прорыв газов и масла в камеру сгорания
- Б) Препятствуют проникновению масла из картера в камеру сгорания, В) Предотвращают прорыв газов из камеры сгорания в картер

Вопрос 10.

При каком ТО регулируют зазоры между клапанами и коромыслами? А) СТО.

Б) ТО-2.

В) ТО-1.

Вопрос 11.

В каком положении находятся паровой и воздушный клапаны радиатора при перегреве двигателя?

- А) паровой-открыт, воздушный-закрыт Б) оба закрыты
- В) оба открыты
- Г) паровой-закрыт, воздушный-открыт

Вопрос 12.

Работу смазочной системы контролируют:

- А) По наличию стуков в двигателе
- Б) По количеству масла в поддоне картера двигателя.
- В) По манометру, показывающему давление в главной магистрали.

Вопрос 13.

Где в дизельном двигателе происходит смесеобразование. А) Происходит внутри цилиндров.

- Б) В воздушном коллекторе. В) В

ТОПЛИВНОМ НАСОСЕ.

Вариант 2.

Вопрос 1.

К какой группе относятся трактора: МТЗ-80\82, ЮМЗ-6Л?

- А) Тракторы общего назначения.
- Б) Специальные тракторы.
- В) Универсально-пропашные тракторы

Вопрос 2.

К какому тяговому классу относятся тракторы К-701М, К-700А и К-744?

- А) 5.
- Б) 3.
- В) 1,4.

Вопрос 3.

Агрегат это:

- А) Изделие, изготовленное из однородного материала без применения сборочных операций.
- Б) Укрупненная взаимозаменяемая сборочная единица, выполняющая определенную функцию.
- В) Устройство для контроля, измерения или регулирования.

Вопрос 4.

После пуска дизеля необходимо:

- А) Прогреть, увеличивая постепенно его обороты от средних до максимальных в течение 2- 3 мин.
- Б) Обеспечить максимальную нагрузку.
- В) Прогревать двигатель в течении 30 мин на малых оборотах.

Вопрос 5.

Полный объем цилиндра это:

- А) Сумма объема камеры сгорания и рабочего объема.
- Б) Суммарный рабочий объем всех цилиндров двигателя.
- В) Пространство между головкой цилиндра и поршнем,

Вопрос 6.

Порядком работы бти цилиндрического рядного двигателя:

- А) 1-3-4-5-6-2 Б) 1-4-3-6-2-5 В) 1-5-3-6-2-4

Вопрос 7.

Кривошипно-шатунный механизм:

- А) Преобразует прямолинейное движение поршней во вращательное движение коленчатого вала.
- Б) Управляет работой клапанов, что позволяет в определенных положениях поршня впускать воздух в цилиндры и удалять оттуда отработавшие газы.
- В) Необходим для непрерывной подачи масла к трущимся деталям и отвода от них теплоты.

Вопрос 8.

Какая деталь механизма газораспределения предназначена для передачи усилия от толкателя к коромыслу?

- А) Клапан.
- Б) Штанга.
- В) Кулачок распределительного вала.

Вопрос 9.

Как называются двигатели, в которых топливовоздушная смесь приготавливается внутри цилиндра?

- А) карбюраторные
- Б) дизельные
- В) газовые

Вопрос 10.

Для чего служит декомпрессионный механизм?

- А) Для увеличения компрессии двигателя.
- Б) Для сбалансированной работы двигателя.
- В) Для уменьшения преодоления сопротивления воздуха, сжимаемого в цилиндрах.

Вопрос 11.

Радиатор служит:

- А) Для охлаждения воды, поступающей из водяной рубашки двигателя.
- Б) Для поддержания температуры охлаждающей жидкости.
- В) Для подогрева воды, поступающей из водяной рубашки двигателя.

Вопрос 12.

В смазочную систему двигателя входят:

- А) Поддон картера, масляный насос, маслосъёмные кольца, радиатор, каналы и трубопроводы, манометр.
- Б) Поддон картера, масляный насос, гидробак, каналы и трубопроводы, манометр
- В) Поддон картера, масляный насос, фильтр, радиатор, каналы и трубопроводы, манометр.

Вопрос 13.

Какое время отстаивают в цистерне топливо

- А) Не менее 2 часов.
- Б) Не менее 2 суток
- В) Не менее 10 часов

Вариант 3.

Вопрос 1.

Какие трактора относятся к тракторам общего назначения?

- А) МТЗ -80, ДТ-75 , ЮМЗ-6.
- Б) ДТ-75М, Т-150.
- В) К-700А, Т-70, Т-25.

Вопрос 2.

К какому тяговому классу относятся тракторы (ЛТЗ-55, ЛТЗ-55А, ЛТЗ-55АН, ВТЗ-45АТ, ТТЗ-80.10 и Т-28Х4М)

- А) 1,4 Б) 0,6. В) 2.

Вопрос 3.

Для чего служит трансмиссия трактора?

- А) Для передвижения и создания тягового усилия трактора.
- Б) Для использования мощности двигателя при выполнении различных работ.
- В) Для передачи вращающего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам и изменяющих вращающий момент и частоту вращения ведущих колес по значению и направлению

Вопрос 4.

Непрерывная работа пускового двигателя разрешается не более:

- А) 10 мин Б) 15 мин. В) 5мин.

Вопрос 5.

Камера сгорания это:

- А) Суммарный рабочий объем всех цилиндров двигателя.
- Б) Расстояние, пройденное поршнем от одной мертвой точки до другой.
- В) Пространство между головкой цилиндра и поршнем, расположенным в верхней мертвой точке.

Вопрос 6.

Порядком работы 4х цилиндрового двигателя:

- А) 1-2-4-3. Б) 1-4-2-3. В) 1-3-4-2.

Вопрос 7.

Смазочная система:

- А) предохраняет стенки камеры сгорания и детали дизеля от перегрева и поддерживает в них нормальный тепловой режим.
- Б) Управляет работой клапанов, что позволяет в определенных положениях поршня впускать воздух в цилиндры и удалять оттуда отработавшие газы.
- В) Необходима для непрерывной подачи масла к трущимся деталям и отвода от них теплоты.

Вопрос 8.

Какая деталь механизма газораспределения предназначена для передачи усилия от кулачков распределительного вала к штангам?

- А) Клапан
- Б) Толкатель
- В) Коромысло

Вопрос 9

Для чего предназначен сопун двигателя?

- А) Для сообщения полости картера с атмосферой.
- Б) Для сообщения камеры сгорания с атмосферой.
- В) Для заливки и контроля уровня масла.

Вопрос 10.

Что происходит при малом зазоре клапана?

- А) Приводит к быстрому выгоранию фасок клапана и седла.
- Б) Стук в клапанном механизме.
- В) Не происходит никаких изменений.

Вопрос 11.

В систему жидкостного охлаждения входят?

- А) водяная рубашка охлаждения блока и головки цилиндров, радиатор, водяной насос и вентилятор.
- Б) водяная рубашка охлаждения блока и головки цилиндров, головка блока цилиндров, масляный радиатор.
- В) водяная рубашка охлаждения блока и головки цилиндров, радиатор, водяной насос, масляный насос.

Вопрос 12.

Группа масла применяемая для дизелей с наддувом.

- А) Группа В. Б) Группа Г В) Группа Д

Вопрос 13.

К чему может привести попадания в топливный бак воды?

- А) К увеличению уровня топлива в баке
Б) К выходу из строя топливной аппаратуры.
В) К помутнению топлива

**Ответы на тестовые задания по предмету МДК.03.01.Технологии
выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве**

Вариант 3	Вариант 2	Вариант 1
1 - Б	1 - В	1 - А
2 - А	2 - А	2 - А
3 - В	3 - Б	3 - В
4 - Б	4 - А	4 - Б
5 - А	5 - А	5 - Б
6 - В	6 - В	6 - А
7 - А	7 - А	7 - Б
8 - Б	8 - Б	8 - А
9 - А	9 - Б	9 - В
10 - А	10 - В	10 - Б
11 - А	11 - А	11 - А
12 - В	12 - В	12 - В
13 - Б	13 - Б	13 - А

Перечень тестовых заданий к зачету по теоретической части.

Часть 2.

Вариант-1

Вопрос 1.

Установить соответствие между маркой машины и шириной захвата:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. ПЛН-3-35 | А) 5 м |
| 2. КПС-5Г | Б) 5,6 м |
| 3. СУПН-8 | В) 1,05 м |

Вопрос 2.

Рабочие органы плуга ПЛН- 5 - 35- это ?

_____, _____, _____

Вопрос 3.

Как восстановить нормальную глубину вспашки, если задний корпус плуга вымелен?

Необходимо удлинить _____

Вопрос 4.

Какая длина раскосов навески трактора ДТ-75 при работе с навесным плугом?

- А) 515-520мм Б) 720-770мм В) 770 -820 мм

Вопрос 5.

Какой тип рабочего органа на бороне 3БЗТ-1,0?

Вопрос 6 .

При каком положении зуба бороны БЗТ-1,0 ,глубина составляет 10см?

- А) зуб расположен скосом вперед
Б) зуб расположен скосом назад

Вопрос 7.

Для чего предназначена вилка на высевальном аппарате кукурузной сеялки СУПН-8?

Вилка предназначена для _____

Вопрос 8.

Чем регулируется норма высева семян кукурузной сеялки СУПН-8?

- А) подбором дисков и передаточным отношением
- Б) только подбором дисков
- В) передаточным отношением

Вопрос 9.

Какая отсутствует недостающая часть косилки – плющилки КПС-5Г?

Жатка, _____ валкоукладчик, двигатель, _____

Вопрос 10.

Заполнить таблицу

Марка машины	Назначение	Ширина захвата, м	Глубина обработки, см	Марка трактора
1. ПЛН -5-35				
2. БДН-3				
3. ЗКВГ-1,4				
4. ЛДГ-10				

Вопрос 11

Чем регулируется норма высева семян зерновой сеялки СЗП-3,6?

- А) длиной рабочей части катушки и скоростью трактора
- Б) длиной рабочей части катушки и передаточным отношением
- В) длиной рабочей части катушки и изменением зазора между катушкой и клапаном

Вопрос 12.

Сколько дисков на перекрывающей батарее луцильника ЛДГ-15?

- А) 10 дисков
- Б) 9 дисков
- В) 8 дисков

Вопрос 13

Какой тип режущего аппарата у косилки КРН-2,1?

Тип режущего аппарата _____.

Вопрос 14

Какие рабочие узлы жатки – хедер у зерноуборочного комбайна?

- А) делители, мотовило, режущий аппарат, шнек, механизм привода
- Б) делители, мотовило, шнек, транспортер, вариатор жатки
- В) делители, режущий аппарат, мотовило, шнек, проставка, транспортер, плавающие башмаки, вариатор жатки, механизм привода

Вопрос 15

Для чего предназначен реверсивный редуктор шнека жатки?

- А) для увеличения частоты вращения шнека при густой хлебной массе;
- Б) для прокручивания шнека в обратном направлении при забивании его хлебной массой;
- В) для уменьшения частоты вращения шнека при увлажненной хлебной массе.

Вариант -2

Вопрос 1.

Установить соответствие между маркой машины и шириной захвата:

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. СЗП- 3,6 | а) 1,75 м |
| 2. КРН – 2,1 | б) 3,6 м |
| 3. ПЛН-5- 35 | в) 2,1 м |

Вопрос 2.

Перечислите детали корпуса плуга

Лемех, _____, _____, _____, _____, распорка

Вопрос 3.

Как восстановит нормальную глубину вспашки, если первый корпус
Заглублен?

Укоротить _____

Вопрос 4.

Чему равна длина раскосов навески трактора МТЗ-82 для работы с
навесным плугом?

- А) 515-520мм б) 720-770мм в) 770 -820 мм

Вопрос 5.

Какой тип рабочего органа на бороне БДН- 3?

Вопрос 6.

Когда глубина обработки бороны БДТ-7 будет составлять 20 см?

- А) за два - три прохода в один след
Б) за один проход в один след

Вопрос 7.

Какое назначение маркера на кукурузной сеялке СУПН-8?

Маркер на сеялке СУПН-8 оставляет _____ для _____ посева и
регуливовки _____ междурядья

Вопрос 8.

Как регулируется норма высева удобрений на кукурузной сеялке СУПН-8?

А) регулятором нормы высева удобрений

Б) заслонной

В) передаточным отношением

Вопрос 9.

Какая марка самоходной косилки – плющилки и как регулируется высота среза жатки?

Марка косилки - плющилки _____, высота среза жатки регулируется _____

Вопрос 10.

Заполнить таблицу

Марка машины	Назначение	Ширина захвата, м	Глубина обработки, см	Марка трактора
1.ПЛН4-35				
2.БДТ -7				
3.ЗКК-6А				
4.ЛДГ- 20				

Вопрос 11

Чем регулируется норма высева удобрений зерновой сеялки СЗП-3,6?

А) длиной рабочей части катушки и скоростью трактора

Б) передаточным отношением

В) длиной рабочей части катушки и изменением зазора между катушкой и клапаном

Вопрос 12

Как классифицируются луцильники по типу рабочих органов?

Луцильники бывают лемешные и _____

Вопрос 13

Какое назначение тягового предохранителя на косилке КРН-2,1?

Тяговый предохранитель предохраняет режущий аппарат от _____.

Вопрос 14

Какие основные части у зерноуборочного комбайна «ДОН»?

_____, подборщик, _____, копнитель, _____ ходовая часть.

Вопрос 15

Жатка какого типа установлена на комбайне «ДОН -1500» РСМ-10.?

- А) фронтальная, с шарнирно подвешенным уравнивающим корпусом, автоматически копирующим рельеф поля в продольном и поперечном направлениях на заданной высоте среза;
- Б) фронтальная, с шарнирно подвешенным уравнивающим корпусом, автоматически копирующим рельеф поля в продольном направлении на заданной высоте среза.
- В) фронтальная, с шарнирно подвешенным уравнивающим корпусом, автоматически копирующим рельеф поля в поперечном направлении на заданной высоте.

**Ответы на тестовые задания по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт
сельскохозяйственной техники**

ВАРИАНТ 1	ВАРИАНТ 2
1. 1-В 2- А 3 - Б	1. 1-Б 2- В 3- А
2. Корпус, предплужник, дисковый нож	2.отвал, стойка, полевая доска, отсекатель
3. Центральную тягу	3. правый раскос
4. Б	4. А
5. Зуб квадратного сечения	5. диск
6. Б	6. А
7. Сбивает лишние семена	7. след, параллельного, стыкового
8. А	8. А
9. плющилка, ходовая часть	9. КПС-5Г, башмаками
10.1.вспашка,1,75 м, до 27см, Т-150 2.боронование,3м, 10 см, МТЗ-80 3.прикатывание ,4,2 м,10 см, МТЗ-80 4.лущение, 10 м ,10см, ДТ-75	10.1. вспашка. 1,4 см, до 27см, ДТ-75 2.боронование,7м, до 20см, Т-150 3.прикатывание,6 м, 10 см, МТЗ-80 4.лущение , 20 м, 10 см, К-700
11. Б	11. Б
12. А	12. дисковые
13. роторный	13.от поломок
14. В	14. жатка, молотилка, двигатель
15. Б	15. А

Задания для зачета ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ №2

Задание № 1

Проверьте работу органов управления трактора и контрольно-измерительных приборов трактора «John Deere 7830».

Задание № 2

Произведите запуск основного двигателя трактора «John Deere 7830».

Задание № 3

Произведите строгание с места и остановку трактора «John Deere 7830»
соблюдая правила техники безопасности и движения.

Задание №4

Выполните движение задним ходом по установленному маршруту с поворотами.

Задание №5

Соблюдая правила техники безопасности выполните подъезд к прицепной с\х машине.

Задание №6

Выполните движение точно по маркерной или провешенной линии.

Задание №7

Выполните движение на повышенной скорости по намеченному маршруту.

Задание №8

Выполните вождение и заезд в установленные ворота ,выдерживая параллельность по габаритам трактора.

Критерии оценивания заданий

«**Зачёт**» выставляется при правильном и полном выполнении практического задания, с соблюдением правил техники безопасности, технологического процесса выполнения работы, норм времени, возможны некоторые отклонения при выполнении задания.

«**Незачёт**» выставляется при неполном выполнении практической работы с нарушением технологического процесса и техники безопасности.

Задания для зачета по учебной практике №3

Задание №1

Выполните движение точно по маркерной или провешенной линии.

Задание №2

Подготовьте двигатель к пуску, пуск двигателя, пуск рабочих органов зерноуборочного комбайна.

Задание № 3

Произведите навеску плуга ПЛН-3-35 на трактор МТЗ-80.

Задание № 4

Отрегулируйте агрегат МТЗ-80, ПЛН-3-35 на заданную глубину обработки -20см.

Задание № 5

Произведите навеску плуга ПЛН-4-35 на трактор ДТ-75

Задание №6

Отрегулируйте агрегат ПЛН-4-35 , ДТ-75 на заданную глубину обработки- 25см.

Задание №7

Соблюдая правила техники безопасности выполните подъезд к культиватору КПС-4 и произвести зацепление с трактором.

Задание №8

Настройте глубину обработки культиватора КПС-4 равную 10см.

Задание №9

Соедините сеялку СУПН-8 с трактором МТЗ-80, подключите арматуру гидравлической системы и электропроводку.

Задание №10

Соблюдая правила техники безопасного выполнения работ сделайте проезд на посевном агрегате с выполнением высева семян.

Задание №11

Выполните проезд на посевном агрегате с выполнением высева семян, соблюдая точность движения по линии маркера.

Задание №12

Прицепите прицеп 2-ПТС-4 к трактору МТЗ-80. Соедините тормозную, гидравлическую системы и электропроводку.

Задание № 13.

Проведите техническое обслуживание №-1 трактора МТЗ-80.

Задание №14.

Проведите техническое обслуживание №-1 трактора ДТ-75.

Задание № 15.

Выполните ЕТО тракторов ДТ-75 ;МТЗ-80;«JohnDeere 7830».

Задание №16.

Проведите техническое обслуживание аккумуляторной батареи.

Задание №17.

Проведите техническое обслуживание системы смазки трактора.

Задание №18.

Проведите работы ежесменного технического обслуживания зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива-эффект»

Задание №19.

Проведите работы ежесменного технического обслуживания зерноуборочного комбайна Дон 1500А.

Задание №20.

Проведите работы по техническому обслуживанию системы питания двигателя.

Задание №21.

Проведите ТО-1 комбайна Дон 1500А

Задание №22

Проведите ТО-1 комбайна СК-5 «Нива Эффект»

Критерии оценивания заданий

«Зачёт» выставляется при правильном и полном выполнении практического задания, с соблюдением правил техники безопасности, технологического процесса выполнения работы, норм времени, возможны некоторые отклонения при выполнении задания.

«Незачёт» выставляется при неполном выполнении практической работы с нарушением технологического процесса и техники безопасности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

При оценивании учитываются следующие показатели:

- рациональное распределение времени на выполнение задания;
- ознакомление с заданием и планирование работы;
- обоснование выбора инструментов в соответствии с технологическим процессом разборки и сборки;
- демонстрация последовательности выполнения работ в соответствии с технологической картой;
- самостоятельность выполнения задания;
- выполнение заданий в соответствии с установленным лимитом времени.